



道祖土小  
**学校だより**

〒336-0907  
さいたま市緑区道祖土1-1-1  
電話 048-885-2512  
FAX 048-811-1328

Web <http://saido-e.saitama-city.ed.jp>  
E-Mail [saido-e@saitama-city.ed.jp](mailto:saido-e@saitama-city.ed.jp)

**校訓 明るく 仲よく たくましく**

11月号 平成29年10月31日発行

### 守破離（しゅはり）

校長 増田 藤雄

警備員さんと用務員さんへの挨拶から私の一日は始まり、悩み事などで少しモヤモヤした気持ちで学校に入っても、お二人と言葉を交わすと晴れたように爽やかな心になっていきます。お二人には、これまでの人生で積み上げられた風格を感じ、私はお二人の姿勢を見習い、子どもたちに元気を注入しようと朝の挨拶運動に立ちます。しかし、逆に子どもたちから元気をもらうことのほうが多いです。だから、挨拶はとても大事だと思っています。道祖土小には、児童会で話し合い、子どもたちが取り組んでいる「あいさつ運動」があります。上級生がお手本を示し下級生はそれを真似してどんどん挨拶の輪が広がっていきます。上級生は「型」を教えながら習慣化し、下級生は上級生の「型」を真似しながら身に付けていきます。挨拶の「型」を、教え教わり引き継ぐ活動でもあります。

「型」を引き継ぐということで、茶道や武道の世界に「守破離」という言葉があります。千利休の教えに由来しているこの言葉、私は地域の会合で教わりました。まずは師匠に言われたこと、型を「守る」ところから修行が始まります。その後、その型を研究することにより自分に合ったより良い型をつくることで既存の型を「破る」こととなります。最終的には、師匠の型、自分自身が造り出した型、両方を極めた人は、型から自由になり、型から「離れ」、自在になることができるという考えだそうです。なるほどと納得させられました。

この「守破離」の考え方、学校教育にも通じるものがあります。子どもたちは、一人ひとりが夢や希望を持ち、社会で自立して生きていくために必要な力をしっかり身に付けなければなりません。そのためには、先行き不透明な時代の中で、自分で自分の道を切り拓いていく力は、絶対に必要です。それは問題解決能力とも言えます。この問題解決能力を育てるために、道祖土小では様々なことを意識して教育活動に取り組んでいます。例えば算数では、学習の進め方を全学級に掲示し、子どもたちは学年がかわっても身に付けた学習の進め方が生かされるようにしています。また、手を挙げ指名されたら発言するとか、友だちの発表を最後まで聞くとか、学習ルールも一人ひとりの問題解決能力育成に繋がっていくと考えます。授業展開のパターンや学習ルールを教えることは、正に日本伝統の教え「守破離」であり、現代の学校でも必要なものと思います。

「型」を教えることの大切さということで、私には反省すべきことがあります。それは、私がまだ若い時、当時最新の説であった「新しい学力観」に傾倒し、「問題解決能力」などの本を読み、実践しようとしていました。しかし、子どもたちに基礎的知識や学習パターンが十分に身に付いていなければ、いくら自発性やプレゼンテーションを重んじ、自ら問題を解決させようとしても、そんなに簡単に問題解決能力は育ちません。「新しい学力」への転換で重要なのは、古い教育形態である「型」の習得だったのかもしれませんが。若かった私は、そのことを軽んじていたように思います。大切なのは、「型」に則った基礎基本の習得と問題解決能力のバランスだったのだと思います。

教育は国家百年の大計です。「新しい学力観」や「問題解決型学力」などについては、益々研究が深まり、実践が積み上げられ、文科省や研究機関から更に新しい説が出てくることと思います。しかし、どんなに新しい説が出て来ようが、子どもたちのために最善の教育環境を整備し、健やかに育てていくことが私たち全国民の願いです。そのためには、私たち一人ひとりが当事者意識をもち、学校・家庭・地域・行政などが、それぞれの役割を自覚し、協力していくことが大切です。保護者の皆様、地域の皆様、これからも子どもたちに心と目を向け、お互い協力し、理解しあって、一緒に励んでいきましょう。どうぞこれからもよろしくお願ひいたします。

## 11月行事予定・完全下校時刻

(A→15:10 B→16:00 完全下校時刻15分前より下校開始) ☆ひまわり学級は各学年の下校時刻になります。

☆「LR給食」:ランチルーム給食 「SC」:スクールカウンセラー 「SSW」:スクールソーシャルワーカー

日	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	○月曜日課 ○読書 ○体育研究授業 5校時	A	A	A	A	A	A
2	木	○木曜日課 ○にこにこハッピータイム ○5年 小中合同音楽会 午後 ○ランランタイム 10:30~	14:50	15:40	15:40	15:40	別途通知	15:40
3	金	○文化の日 ○クリスマスツリー点灯式(金管)16:30~						
4	土							
5	日							
6	月	○読書 ○お話し会 3年 ○児童代表委員会14:50 ○LR給食 6の1 1の4 ○放課後チャレンジスクール ○ランランタイム 10:30~	A	A	A	A	A	A
7	火	○さいどっ子 ○4年校外学習 利根大堰・川越 ○5年塩つくり出前授業 午前 家R	A	A	B	別途通知	B	B
8	水	○繰上6 ○就学時健診前日準備(6年児童・教員) ○5年塩つくり出前授業 午前 家R			15:05			別途通知
9	木	○1-5年繰上3・11:35下校 ○就学時健康診断			11:35			別途通知
10	金	○教育相談日 ○朝会(講話・生活) ○学校歯科巡回指導 ○クラブ⑮ ○ランランタイム 10:30~	A	A	A	B	B	B
11	土	○どれみふあさいどコンサート(道祖土小体育館)						
12	日	○第3回さいたま国際マラソン ○駐車場等賞与						
13	月	○読書	A	A	A	A	A	A
14	火	○県民の日 ○PTA資源回収						
15	水	○児童集会(給食) ○クラブ⑯ ○ランランタイム 10:30~	14:55	14:55	14:55	B	B	B
16	木	○給食なし ○繰上3 ○11:50下校 ○市教研研修大会13:30			11:50			
17	金	○教育相談日 ○じゅくり(国) ○ランランタイム 10:30~ ○6年修学旅行 1日目	A	A	A	B	B	
18	土	○6年修学旅行 2日目						別途通知
19	日							
20	月	○読書 ○お話し会 2年 ○6年児童振替休業日	A	A	A	A	A	
21	火	○通常5 ○じゅくり(算) ○持久走記録会 9:10~12:10 ○個人面談①	A	A	A	A	A	A
22	水	○通常5 ○いじめ防止集会 ○個人面談②	A	A	A	A	A	A
23	木	○勤労感謝の日						
24	金	○通常5 ○持久走記録会予備日 ○さいどっ子 ○個人面談③	A	A	A	A	A	A
25	土							
26	日							
27	月	○読書 ○放課後チャレンジスクール ○個人面談④	A	A	A	A	A	A
28	火	○通常5 ○朝会(音楽) ○個人面談⑤	A	A	A	A	A	A
29	水	○じゅくり(国) ○児童委員会活動⑥	14:55	14:55	14:55	14:55	B	B
30	木	○木曜日課 ○にこにこハッピータイム	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40