

	道祖土小 学校だより	〒336-0907 さいたま市緑区道祖土1-1-1 電話 048-885-2512 FAX 048-811-1328 Web http://saido-e.saitama-city.ed.jp E-Mail saido-e@saitama-city.ed.jp
	校訓 明るく 仲よく たくましく 学年末号 平成30年 3月26日発行	

やさしく・たくましく 育てる

教頭 佐藤 利春

本校には、ひまわり学級(特別支援学級)があります。ひまわり学級の児童は、学習面や社会生活能力の獲得にハンディがあります。通常学級の児童に比べ時間がかかることもあります。一歩ずつ成長発達し、様々な力を獲得していきます。また、校内での体験や、通常学級との交流を通して、コミュニケーション能力を身に付けていきます。道祖土小学校の一員として、地域の方や教職員が大事に見守って、成長と発達を保証して学校生活を送っています。今回は、ひまわり学級の活動の一つを紹介します。

ひまわり学級が「モチモチの木」(著作:斎藤隆介)を題材に、映画を自主制作し、上映会を行いました。国語として、読み取り学習をし、映画撮影をします。図工として、セットをつくったり、紙粘土を用いてお気に入りの場面や登場人物をつくったりします。上映会に向けての準備では、招待状やポスターを作り、校内放送での呼びかけも子どもたちが行いました。

主任の原口教諭にこの活動のねらい等を聞きました。

○ **題材選定の理由** : 集団に対する担任としての願いを込めることができる。

「自分で自分を弱虫だなんて思うな。人間優しささえあれば、やらなきゃならぬことは、きっとやるもんだ。それを見て他人がびつくらするわけよ。」—それでも豆太は、じさまが元気になるとその晩から「じさまあ」とジョンペンにじさまを起こしたとき。
担任の思い:「自分のことを好きでいてね。大切にしてくれ。優しい気持ちがあるみんななら大丈夫。これからも相手を思いやる気持ちを大切にしてくれ。「やるときはやる」それがひまわりの子どもたち。ひまわりを巣立っていく子どもたちにとって、「ひまわり学級」の存在が豆太にとっての「じさま」の存在(つまりは、居場所・心のよりどころ)でありたい！ときどきホッとしに来てね。」

○ **ビデオに撮る・映画にするよさ**

- 「よーいアクション」「カット」が効果的で集中すべきところがわかりやすい。
- 撮った映像を見返すことで自己評価・他者評価する機会が作れる。
- みんなで1つのものをつくる喜び、達成感を味わえる。

昨年度までは、ひまわり学級授業参観での上映会のみでしたが、本年度は、全校児童に向けて25分休みに第1音楽室で上映会を企画しました。

私は高学年の部で参観しました。一生懸命に役を進めているひまわり学級の子どもたちにも感心したのですが、私がさらに感激したことがありました。それは、見に来た高学年の子どもたちの何とも言えない柔らかく温かい表情と様子です。ひまわりの子どもたちに自然に声をかけたり、作品のよさに笑ったり感心したりしていました。映画が力作でしたので、上映終了後に感想を聞く時間は取れそうもありませんでした。そこで急遽、上映終了後に観衆の高学年児童を職員室まで連れてきて、付箋を渡しました。「見た感想を書いてひまわりの廊下に貼りに来て！」次の日からは、ひまわり担任に付箋を依頼しました。

「6年:みんなが何役もやっていて上手でした。かわいかったです。私たちのために上映会を企画してくださりありがとうございました。」
 「4年:ひまわり学級のみなさんが役になりきっていたのですごくと思いました。」
 「2年:ひまわりさんの演技がとても良かったと思います。面白かったです。」
 ひまわり学級の子どもたちは日に日に増えていく感想を読んだり、数を数えたりするなどし、楽しんでいました。また、休み時間に感想を書いた子がひまわり学級に遊びに行ったりもしたようです。

○ **交流及び共同学習・障害理解授業としてのよさ**

➢ **ひまわり学級の児童にとって**

- ◇ 見に来てくれる人、認めてくれる人がいること、応援してくれる人がいることを知る→自己肯定感が高まる。成就感が得られる。
- ◇ 一人ひとりの得意なことを表現できる。
- ◇ 自分たちのアクションが他者に影響を与えられることを知る。
- ◇ (社会に参画していく一歩)
「僕たちも道祖土小の一員なんだ」
「僕たちも社会を構成する一員なんだ」

➢ **通常学級の児童にとって**

- ◇ 特別支援教育の理解(直接体感する理解)
「ひまわりってよく知らない」→「へーこんなことしているんだ！」
「勉強しないんでしょ？」→「僕たちと同じ学習してるんだなあ！」
「こんな学び方があるんだなあ！」
「自分に合ったやり方でいいんだ！」
- ◇ 多様な学び方があることを知り、その面白さを知る。
- ◇ 障害のあるなし関係なく、お互いのよさがあることを知る。

ノーマライゼーション(障害をもつ者ともたない者とは平等に生活する社会を実現させる考え方が、道祖土小では自然に実現しています。子どもたちが、やさしく・たくましく育てていることに感激します。私たちは、これからも子育て・教育のプロとして一人ひとりのちがいを大切に、一人ひとりの個性を伸ばし育ていけるように努力し続けなければならないと強く感じたところです。

1年間、保護者の皆様・地域に皆様に支えられ学校運営にあたることのできた幸せを感じます。本当にありがとうございました。

4月行事予定・完全下校時刻

(A→15:10 B→16:00 完全下校時刻15分前より下校開始)

☆ひまわり学級は各学年の下校時刻になります。

☆「SC」:スクールカウンセラー 「SSW」:スクールソーシャルワーカーの配置は決定次第お知らせします。

日	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
9	月	○登校指導開始 ○繰上3 ○1学期始業式 ○入学式13:30	15:10	14:10	11:50			14:30
10	火	○繰上3 OPTA資源回収	11:00	11:50				
11	水	○通常4 OGS 習熟学習 ○2~6年生給食開始 ○身体測定 5・6年	11:00	14:10				
12	木	○木曜日課 ○5・6年参観5校時・懇談会14:40 ○1年生を迎える会 ○身体測定 3・4年	11:40	15:40			14:30	
13	金	○教育相談日 OGS 習熟学習 ○3・4年参観5校時・懇談会15:00 ○身体測定 1・2年ひまわり	11:40	A	14:50		B	
14	土							
15	日							
16	月	○読書 ○眼科検診4・5・6年 13:30 ○児童代表委員会14:50	11:40	A				
17	火	○6年全国学力・学習状況調査 ○さいどっ子	11:40	A	B			
18	水	○朝会(音楽) ○1年給食開始 ○児童委員会活動① ○内科検診5年・3年1組 13:30	14:55 3-1は内科検診のため 15:40頃下校			B		
19	木	○木曜日課 ○朝会(体育) ○1・2年・ひまわり 参観5校時 ○懇談会14:40 (1年:14:50) ○尿検査回収日	14:30	15:40				
20	金	○教育相談日 ○繰上6 ○避難訓練9:45 ○一斉下校6校時	一斉下校のため 14:45~15:00 の間に下校					
21	土							
22	日							
23	月	○繰上6 ○起震車体験3年10:10 ○引渡訓練 ~14:50 ○PTA全体委員会10:00LR・児童会室	14:50					
24	火	○児童集会(代表委員) ○眼科検診1・2・3年 13:30	A	B				
25	水	OGS 習熟学習 ○クラブ① ○内科検診 1年・3年2・3組 13:30 ○尿検査予備日	14:55 3-2・3は内科検診のため 15:40頃下校			B		
26	木	○木曜日課 ○さいどっ子 ○6年校内バスケット大会	14:50	15:40				
27	金	○繰上げ5(1年)繰上げ6(2~6年) ○離任式6校時	14:15	離任式のため 15:05~15:50 の間に下校				
28	土							
29	日	○昭和の日						
30	月	○振替休日						

- 毎週第2火曜日が道祖土小 PTA 資源回収日となっています。4月の回収日は4月10日(火)となります。ご協力よろしくお祈りします。